

| Eingangstestung | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------|
| Anamnesegespräch | X | X | X | X | | X | X | X | X | X |
| Befunde anderer Stellen | ADHS Diagnose | X | | X | X | X | X | X | | X |
| In psychotherapeutischer Behandlung | X | | | X | | | | | | |
| K-ABC | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| HSP (Hamburger Schreibprobe) | PR 1,4 | PR 12 | PR 8 | PR 1,4 | PR 7 | PR 4,1 | PR 1,8 | PR 10 | PR 3,7 | PR 2,4 |
| ZLT (Züricher Lesetest) | X (weit unterdurchschnittlich) | X (weit unterdurchschnittlich) | X | X (schnell aber fehleranfällig) | | X (weit unterdurchschnittlich) | X (weit unterdurchschnittlich) | X (weit unterdurchschnittlich) | HLP | |
| Bremer Hilfen / Mottier Probe | X (unauffällig) | AVWS | X | X (unauffällig) | X (leicht auffällig) | X (unauffällig) | X (auffällig) | AVWS | X (auffällig) | |
| RZD 2 – 6 (Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum) | X | X | PR < 1 | PR < 1 | | PR 3 | PR 5 | | | |
| TOVA (Test of variables of attention) | ADHD Score -9.76 | X (unauffällig) | X | ADHD Score -3.90 | | X (auffällig) | ADHS Score -3.84 | X (auffällig) | X | |
| AFS (Angstfragebogen) | X | X (Prüfungsängste) | X (hohe SE) | | X (sehr hohe Werte bei PA und MA) | X | | X (hohe SE) | | X (hohe SE) |
| Sätze vollenden | X | | | X | | | X | | X | |
| Arbeitsproben | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Fragebogen FBB-ADHS (Lehrer/-innen) | X (deutlich auffällig) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Fragebogen (Eltern) | X (deutlich auffällig) | X | X | X | | X | X | X | X | X |

| Zwischentestung | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 |
|---|--------------|--------------------|------------------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| AVT (Anstrengungsvermeidungstest) | X | X | X | X | | X | X | X | | |
| Offener Fragebogen für die Schüler/-innen (s. Anhang) | X | X | X | X | | X | X | X | | |
| Fragebogen „Erweiterte Fertigkeiten des Lernens – Fremdbeurteilung Lehrer/-innen“ (s. Anhang) | X | X | X | X | | X | X | X | | |
| Abschlusstestung | | | Nur teilweise möglich! | | Teilnahme erst ab 10-11 | Nicht möglich! | Nicht möglich! | Nicht möglich! | Nicht möglich! | Teilnahme erst ab 10-11 |
| HSP | PR 11 | PR 80 | PR 23 | PR 1,8 | | | | | | |
| AFS | X | X (Prüfungsängste) | X (hohe SE) | X | | | | | | |
| Offener Fragebogen für die Schüler/-innen (s. Anhang) | X | X | | X | X | | | | | X |
| Fragebogen „Erweiterte Fertigkeiten des Lernens – Fremdbeurteilung Lehrer/-innen“ (s. Anhang) | X | X | X | X | X | X | | | | X |

M = Mädchen J = Junge

PR = Der Prozentrang gibt an, welcher Prozentsatz der Normstichprobe eine gleich hohe oder kleinere Eigenschaftsausprägung aufweist. Ein PR von 50 bedeutet ein durchschnittliches Ergebnis, ein PR von 10 dagegen, dass nur 10 % der Normstichprobe ein gleiches oder kleineres Ergebnis hatten.

AVWS = Auditive Verarbeitung- und Wahrnehmungsstörung

PA = Prüfungsangst MA = manifeste Ängste SE = soziale Erwünschtheit